



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

L'avaluació PISA a Catalunya



25 de març de 2011

Guió

Característiques i objectius dels estudis PISA

Indicadors d'Ensenyament

Resultats de l'alumnat de Catalunya en el PISA 2009

Conclusions i possibles mesures de millora

Què és el PISA?

- ❑ El PISA és una avaluació internacional comparativa sobre els coneixements i competències de l'alumnat de 15 anys promoguda per l'OCDE.
- ❑ Cal remarcar que el PISA no és una avaluació curricular, per tant no avalua el currículum de cada país, sinó les competències que se suposa que els joves de 15 anys han d'haver assolit quan acaben l'ensenyament obligatori.
- ❑ L'estudi PISA és cíclic i es repeteix cada tres anys, prioritzant cada vegada un dels àmbits avaluats, a l'edició del 2009 l'àmbit prioritari va ser la comprensió lectora i hi van participar 65 països d'arreu del món. Catalunya ho va fer amb una mostra pròpia de 50 centres. El PISA 2012 prioritzarà les matemàtiques i actualment estem preparant la prova pilot.



Objectius del PISA

- ❑ Indicadors d'Ensenyament
- ❑ Education at a Glance. Indicadors de l'OCDE
- ❑ Obtenir un conjunt comparatiu d'indicadors de rendiment de l'alumnat quan finalitza l'ensenyament obligatori i relacionar-los amb indicadors de context que expliquin la possible connexió entre els resultats obtinguts i algunes variables demogràfiques, socials, econòmiques i educatives de l'alumnat.
- ❑ Andreas Schleicher. Director del PISA i cap d'Indicadors OCDE.
- ❑ Els resultats PISA són indicadors útils que poden complementar la informació que proporcionen altres indicadors de context, recursos, processos i resultats



INDICADORS

“Sense dades, només ets una altra persona amb opinió”

Andreas Schleicher



Resultats PISA a Catalunya

“Els resultats obtinguts per l’alumnat de Catalunya en els estudis PISA són millorables...

... però si tenim presents altres indicadors... no semblen sorprenents”



Nivell de formació de la població adulta (25-64 anys) a la UE-19

Àmbit territorial	Nivells de formació		
	CITE 0/1/2	CITE 3/4	CITE 5/6
Rep. Txeca	9%	76%	15%
Rep d'Eslovàquia	10%	75%	15%
Polònia	13%	68%	19%
Alemanya	14%	60%	26%
Suècia	15%	53%	32%
Àustria	19%	64%	17%
Finlàndia	19%	45%	36%
Hongria	21%	60%	19%
Dinamarca	25%	43%	32%
Països Baixos	27%	41%	32%
Bèlgica	30%	37%	33%
França	30%	43%	27%
Regne Unit	30%	37%	33%
Irlanda	31%	36%	33%
Luxemburg	33%	40%	27%
Grècia	39%	37%	24%
Itàlia	47%	39%	14%
Catalunya	48%	22%	30%
Espanya	49%	22%	30%
Portugal	72%	14%	14%
Mitjana UE-19	28%	47%	25%

Font: Education at a Glance. Indicadors de Catalunya. 2008

Despeses d'educació en percentatge del PIB per sectors, a la Unió Europea-19

Àmbit territorial	% de despeses		
	Públiques	Privades	Total*
Dinamarca	6,60%	0,50%	7,10%
Suècia	6,10%	0,20%	6,30%
Bèlgica	5,90%	0,20%	6,10%
Finlàndia	5,50%	0,10%	5,60%
França	5,50%	0,40%	5,90%
Regne Unit	5,20%	0,60%	5,80%
Àustria	5,10%	0,20%	5,30%
Portugal	5,10%	0,50%	5,60%
Hongria**	4,90%	–	–
Mitjana UE-19	4,90%	0,40%	5,30%
Polònia	4,80%	0,50%	5,30%
Països Baixos	4,70%	0,80%	5,50%
Irlanda	4,40%	0,20%	4,60%
Espanya	4,20%	0,60%	4,80%
Catalunya	4,10%	0,90%	5,00%
Itàlia	4,10%	0,40%	4,50%
República Txeca	4,10%	0,50%	4,60%
Alemanya	4,00%	0,70%	4,70%
República d' Eslovàquia	3,40%	0,50%	3,90%

Font: Education at a Glance. Indicadors de Catalunya. 2008

Taxa de joves, d'edat compresa entre els 18 i els 24 anys, amb educació secundària obligatòria que no continuen estudis posteriors, a la zona euro

Àmbit territorial	Taxa de població jove
Rep d'Eslovàquia	4,9%
Eslovènia	5,3%
Luxemburg	7,7%
Àustria	8,7%
Finlàndia	9,9%
Països Baixos	10,9%
Alemanya	11,1%
Bèlgica	11,1%
Irlanda	11,3%
Xipre	11,7%
França	12,3%
Grècia	14,5%
Itàlia	19,2%
Catalunya	31,9%
Espanya	31,2%
Portugal	31,2%
Malta	36,8%
Mitjana zona euro	13,5%

Font: Eurostat. Indicadors de Catalunya. 2008

PISA 2009. Resultats en comprensió lectora dels països de l'OCDE

Alt (539-500)	CAT	Mitjà (500-489)	CAT	Baix (489-420)	CAT
1. Corea	539↑	13. Estats Units	500=	24. Itàlia	486↓
2. Finlàndia	536 ↑	14. Polònia	500=	25. Grècia	483↓
3. Canadà	524 ↑	15. Catalunya	498	26. Eslovènia	483↓
4. Nova Zelanda	521↑	16. Suècia	497=	27. Espanya	481↓
5. Japó	520↑	17. Alemanya	497=	28. Rep. Txeca	478↑
6. Austràlia	515↑	18. Irlanda	496=	29. Eslovàquia	477 ↓
7. Holanda	508 ↑	19. França	496 =	30. Israel	474↓
8. Bèlgica	506↑	20. Dinamarca	495 =	31. Luxemburg	472 ↓
9. Noruega	503 =	21. Hongria	494 =	32. Àustria	470↓
10. Suïssa	501 =	22. Regne Unit	494 =	33. Turquia	464↓
11. Estònia	501=	Mitjana OCDE	493	34. Xile	449↓
12. Islàndia	500 =	23. Portugal	489=	35. Mèxic	425



Evolució dels resultats PISA a Catalunya

Els resultats PISA de Catalunya sempre han estat al voltant de la mitjana de l'OCDE. Tanmateix, en el PISA 2009 i de manera especial en comprensió lectora hi ha hagut una millora de resultats, tal com es pot comprovar en el quadre següent.

Àmbits/Cicle	PISA 2009	PISA 2006	PISA 2003	SPAIN 2000
Comprensió lectora	498 (OCDE 493)	477	483	493 (495)
Competència matemàtica	496 (OCDE 496)	488	494	476 (491)
Competència científica	497 (OCDE 501)	491	502	491 (506)

(L'any 2000 Catalunya no va ampliar mostra i no va tenir resultats propis i els seus resultats estan inclosos en la mitjana espanyola).

Quin alumnat va fer la prova en el 2006 i en el 2009?

A Catalunya, el percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que va participar a les proves del PISA 2006 va ser inferior al del PISA 2009, tal com podem observar:

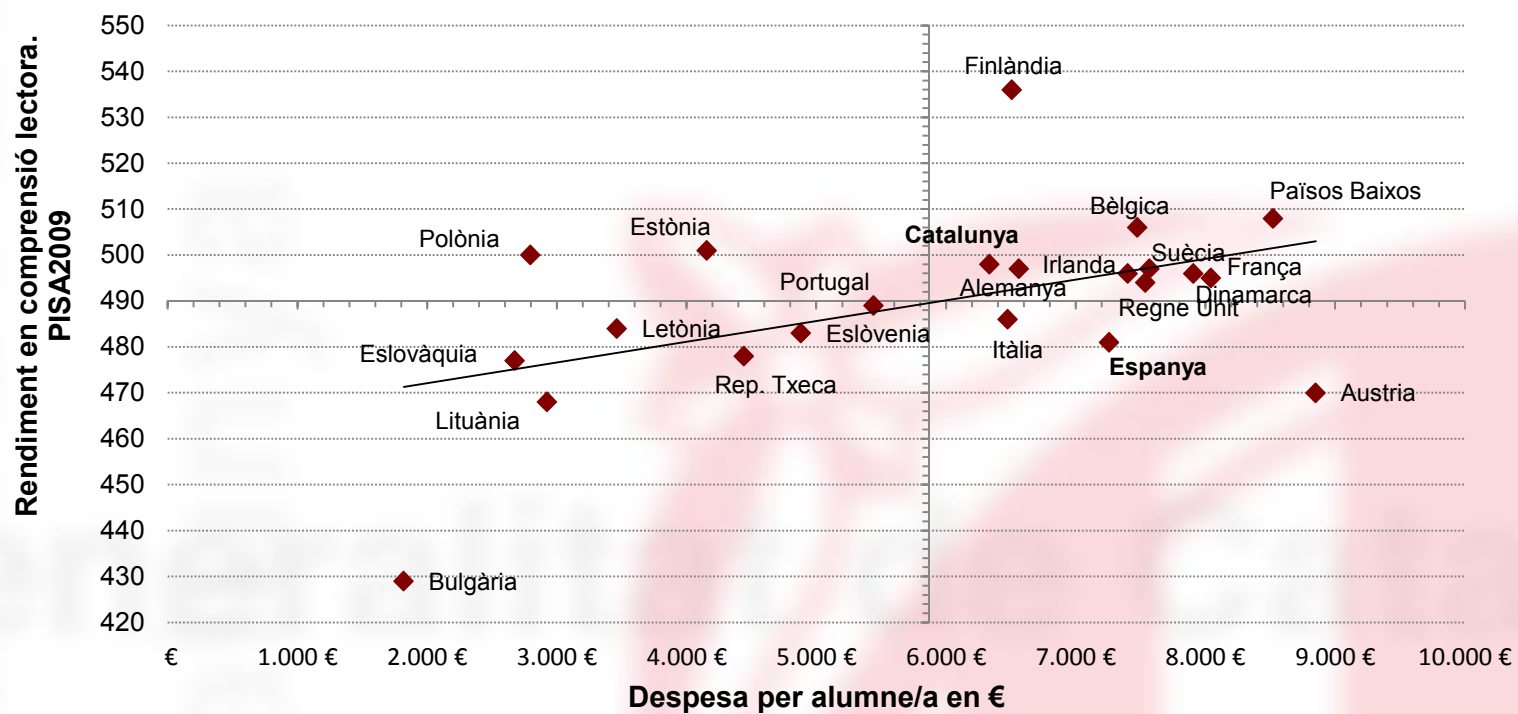
PISA 2006

- 73% de 4t d'ESO
- 24% de 3r d'ESO
- 3% de 2n d'ESO

PISA 2009

- 81% de 4t d'ESO
- 17% de 3r d'ESO
- 2% de 2n d'ESO

Rendiment en comprensió lectora i despesa



Resultats PISA a Catalunya

- Totes les escoles que han participat en els estudis PISA tenen informació dels seus resultats.
- Pensem que la feina d'una escola no es pot avaluar només amb els resultats PISA.
- A Catalunya hi ha escoles que tenen bons resultats PISA.
- A Catalunya hi ha escoles amb resultats PISA millorables.



Finlàndia?

“...Potser no cal anar a Finlàndia...”



Resultats dels 50 centres de Catalunya al PISA 2009

Àmbits/punt.	Superior a 530	530-493	493-450	Inferior a 450
Com. lectora	10 centres (20%)	18 centres (36%)	17 centres (34%)	5 centres (10%)
Matemàtiques	9 centres (18%)	19 centres (38%)	14 centres (28%)	8 centres (16%)
Ciències	9 centres (18%)	19 centres (38%)	16 centres (32%)	6 centres (12%)

Corea: 539/546/538

Finlàndia: 536/541/554

Canadà: 524/527/529

Turquia: 464/445/454

Xile: 449/421/447

Mèxic: 425/419/416

Posició relativa dels 10 primers centres de Catalunya en els diferents àmbits avaluats

(Centres que tenen bons resultats PISA)

Centres/ Àmbits	Comprensió lectora	Matemàtiques	Ciències
A	1r	1r	1r
B	2n	4t	10è
C	3r	6è	3r
D	4t	7è	5è
E	5è	3r	4t
F	6è	2n	6è
G	7è	8è	7è
H	8è	25è	12è
I	9è	9è	16è
J	10è	18è	9è

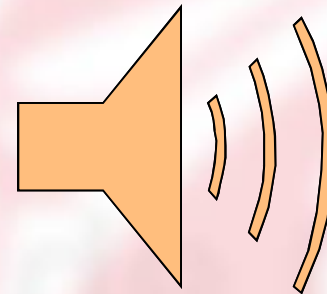


Com podem millorar els aprenentatges? Què podem fer?

- Aprendre dels centres amb bons resultats i ajudar a la resta en el seu procés de millora.
- Fomentar la predisposició a l'esforç i tenir unes expectatives altes.
- Ensenyar a gaudir de l'aprenentatge.
- Aconseguir un bon clima escolar amb bones relacions entre professorat i alumnat.
- Incrementar la implicació (ben entesa) de les famílies en l'educació dels seus fills.

(Ràtios flexibles - Recursos necessaris - Bona relació Administració/centres - Taxa màxima d'alumnat difícil a cada centre – Repartiment amb criteris pedagògics - Formació adequada del professorat ...)

“Quan tinguis moltes dades, pensa que encara te'n falten moltes més i sigues prudent a l'hora de fer valoracions”



Anònim

MOLTES GRÀCIES