

Lectura per a l'èxit educatiu. Una experiència professional

Maria Faig i Pons

Davant dels resultats de l'informe d'avaluació PISA (2006) on es detalla que el 25,6% dels alumnes de primària no assoleixen les competències lectores bàsiques i sabent que un retard en la lectoescriptura augmenta el risc de desinterès i abandonament dels estudis, es planteja el programa *Lecxit*: lectura per a l'èxit educatiu. Un programa promogut per la Fundació "la Caixa", la Fundació Jaume Bofill i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Lecxit està dissenyat per lluitar contra el fracàs escolar. És un programa innovador que té per objectiu millorar la comprensió lectora dels infants, pretén desenvolupar i aportar metodologies, recursos i eines per a millorar la competència lectora implicant famílies, centres educatius i voluntariat.

L'activitat principal consisteix que persones voluntàries es trobin en horari extraescolar amb infants de 9 a 12 anys, de sectors socials vulnerables i amb rendiment acadèmic baix, per llegir conjuntament. Es tracta de fer present i motivar la lectura en els infants. A través del voluntariat es contribueix a la creació d'un espai d'entreteniment, confiança i compromís educatiu amb l'infant. Amb els centres educatius, les famílies i els agents del territori es treballa coordinadament perquè esdevinguin també mediadors de la lectura.

A partir de l'experiència com a dinamitzadora del programa en aquesta comunicació es pretén exposar el procés d'implementació seguit fins ara i les tasques desenvolupades en la pràctica, analitzant la vinculació i relació que tenen aquestes amb les funcions i els compromisos de la figura del pedagog, obrint un espai de reflexió sobre els llocs d'inserció que actualment disposa el professional de la pedagogia.