

L'ajuda entre iguals

Maribel de la Cerda i Toledo

En el marc de la *Primavera Pedagògica* d'enguany ens proposem oferir una sinopsi del procés d'elaboració d'una tesi doctoral i dels resultats obtinguts.

La recerca que exposarem s'intitula *L'ajuda entre iguals. Anàlisi d'una modalitat de pràctiques d'aprenentatge servei*. Una investigació que va néixer amb una finalitat bàsica: sistematitzar aquest tipus de pràctiques amb dues pretensions fonamentals. D'una banda, per a conèixer, descriure i analitzar aquesta modalitat educativa intentant originar-ne una teoria. I de l'altra, per a retornar una fotografia a la comunitat educativa d'allò observat amb la voluntat de contribuir a millorar la seva pràctica.

Al llarg de la intervenció s'exposaran –breument– algunes qüestions claus en el procés d'investigació. Començarem amb una petita introducció a la recerca mitjançant l'explicació dels objectius i la metodologia emprada. Tot seguit oferirem una síntesi dels estudis realitzats. Una primera aproximació teòrica a les obres de diferents autors de referència en l'àmbit de les interaccions educatives entre iguals per a delimitar i concretar el nostre objecte d'estudi. Una metaanàlisi d'experiències escrites extretes de diverses publicacions per a determinar l'estat de l'ajuda entre iguals a la nostra tradició pedagògica. Finalment, la realització de quatre etnografies per a conèixer en profunditat aquesta tipologia de pràctiques i mitjançant les quals vam obtenir quatre relats que combinen la descripció, la narració i l'anàlisi dels elements educatius i dels valors més destacats de cada experiència.

Per a concloure, aportarem un extracte dels resultats obtinguts mitjançant el procés d'anàlisi i reflexió final: la definició de l'ajuda entre iguals, les seves tipologies i els seus trets pedagògics bàsics.