

MÈMORIA D'ACTIVITATS 2012

CONSTITUCIÓ DE LA NOVA JUNTA DE GOVERN juny de 2012

Membres de la Junta

President	Martí Teixidó i Planas
Vicepresident 1r	Joan Mallart i Navarra
Vicepresident 2n	Pere Marquès i Graells
Secretaria	Carme Rider i Serra
Tresorera	M Dolors Maura i Pascuet
Resp. Publicacions	Josep Palau i Orta
Vocals Barcelona	Imma Bordas i Alsina Josep-Lluís Rodríguez-Bosch Joan-Josep Llansana i González Carme Amorós i Basté Núria Rjadell i Puiggrós Xavier Ureta i Buxeda
Vocals Girona	
Vocals Lleida	Sofia Isús i Barado
Vocals Tarragona	Elena Venini i Redin
Vocal Vic	Antoni Portell i Llorca
Vocal València	Diego Gómez García
Vocal Illes Balears	Ramon Bassa i Martín

Durant la primera sessió de Junta, celebrada al juliol del 2012, es van establir les directrius i prioritats per als propers quatre anys:

- a/ Centrar l'acció en l'elaboració científica interna ,a partir de grups de treball organitzats segons iniciatives i interessos dels socis, o comissions d'estudi per a diferents temes , en col.laboració - si s'escau - d'altres associacions pedagògiques homòlogues.
- b/ Posicionar-nos pedagògicament sobre temes d'actualitat. Trobar el nucli de propostes d'acció i recomanacions per als òrgans de decisió política.
- c/ Rebatre públicament i amb fonament sociològic, neurològic i pedagògic les postures que propugnen separació d'alumnes per raó de llengua, o defensen el bilingüisme simètric i utilitari per comptes d'estudiar un model d'aprenentatge de llengües adaptat a la pròpia realitat.

Prenent com a referent els àmbits d'acció de la presentació de la candidatura , s'han dut a terme una sèrie d'activitats. Algunes d'elles han donat continuïtat a activitats ja iniciades en cursos anteriors, i altres s'han iniciat de nou en nou durant el curs 2011-2012:

ACTIVITATS REALITZADES

Les activitats es poden dividir en els següents àmbits:

1. Activitats acadèmiques

Jornada inaugural de curs 2011-2012 : Es va celebrar el 5 d'octubre de 2011, a la Sala Prat de la Riba de l'IEC.

La jornada portava per nom :

APRENDRE EN CATALÀ, UN OBJECTIU EDUCATIU I SOCIAL IRRENUNCIABLE Fonamentació Pedagògica

El tema de la Jornada girava entorn el model lingüístic de les escoles catalanes. Diferents ponents van defensar, des de diferents perspectives, aquest model.

Durant l'acte es va fer una presentació del document provisional de **la Declaració de la Societat Catalana de Pedagogia (SCP), filial de l'Institut d'Estudis Catalans, en relació amb les bases científiques, pedagògiques i socials de l'escola catalana i la immersió lingüística**, elaborat per una comissió de membres de la SCP.

Com que el document no pretén ser una reacció a la sentència del TSJC sinó que la intenció és que aquesta declaració esdevingui un document que contribueixi al coneixement de la ciutadania pel que fa a la fonamentació científic i pedagògic de l'ensenyament en llengua catalana, es va difondre a través dels centres educatius i altres associacions.

D'aquest document se n'han fet ressò moltes entitats educatives a través dels seus webs i publicacions. Entre elles podem destacar la publicació de Elpunt Avui i el diari de Balears, així com la web del DepEns, que també ha recollit i publicat la Declaració

Recentment , i amb motiu de la poca acollida que ha tingut a Balears l'opció que ofereix la conselleria d'Educació de poder escollir la llengua castellana com a llengua d'aprenentatge, s'ha tornat a fer la tramesa a ses illes amb una comunicació del president, agraint el seny de les famílies , que han sabut veure que l'opció en llengua catalana és la millor opció per al desenvolupament personal i lingüístic dels infants.

-Traduccions

- francès (acabada)
- castellà (a revisió)
- anglès (en procés d'elaboració)

Presentacions Diccionari Termcat

El Diccionari terminològic d'Educació que la SCP ha realitzat des de l'any 2009 a l'any 2011 amb col.laboració amb el TERMCAT, ja és una realitat impresa i molt ben editada gràcies al Departament d'Ensenyament i al Ministeri d'Educació d'Andorra. També es troba en línia a la pàgina web del TERMCAT:

http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris_En_Linia/132/

Durant el curs 2011-2012 s'han realitzat les següents presentacions del Diccionari terminològic:

a/ **Presentació a Barcelona:** la presentació va tenir lloc el dimarts 18 d'octubre a la seu de l'IEC. El Diccionari va ser presentat per el Ministre de Cultura del Govern d'Andorra, la Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el president de la secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans, la presidenta del consorci TERMCAT i el professor Joan Mallart.

b/ **Presentació a Andorra:** L'acte va tenir lloc el 8 de novembre al centre de formació professional d'Aixoval (Andorra). Hi van intervenir el Ministre de Cultura, la Ministra d'Educació i Joventut, i la directora general de Política Lingüística de la Generalitat. Conferència *Educació al segle XXI, paraules i fets* a càrrec de Joan Mallart i Navarra, Catedràtic de Didàctica de la UB.

c/ **Presentació a Girona:** La presentació va tenir lloc el dia 16 de febrer a les 18 hores a la Sala d'Actes de la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG i va comptar, entre d'altres, amb la participació d'Albert Bayot, director dels SSTT de Girona i Joan Mallart, assessor científic del diccionari.

Sessió en homenatge a Jordi Monés i Pujol-Busquets L'acte va tenir lloc el 25 d'octubre de 2011 a la sala Pere i Joan Coromines, de l'IEC.

En l'avinentsa de la publicació *La pedagogia catalana del segle XX*, obra de l'estudiós Jordi Monés, la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana amb la secció de Filosofia i Ciències Socials de l'IEC van organitzar l'acte com a homenatge. La presentació del llibre va ser a càrrec del soci Dr. Conrad Vilanou, catedràtic de la UB i el valor de l'aportació a la historiografia educativa de Jordi Monés va ser glosat pel Dr. Antonio Viñao, catedràtic de la Universidad de Murcia. Van intervenir així mateix el Dr. Josep González Agàpito, president de la secció i el Dr. Martí Teixidó per la Societat Catalana de Pedagogia

Presentació de la Revista Catalana de Pedagogia, núm 7
Monogràfic dedicat a les competències bàsiques

L'acte va tenir lloc el 21 de desembre de 2011 a les 18h, a la sala Puig i Cadafalch de l'IEC. Van intervenir Josep Palau i Orta, responsable de publicacions i Jaume Sarramona, catedràtic emèrit de pedagogia de la UAB i coordinador del grup d'experts encarregats pel Departament d'Ensenyament d'analitzar els currículums escolars amb l'òptica de les competències bàsiques.

Presentació de la publicació de la primavera pedagògica

La presentació va tenir lloc el 24 de febrer a les 18 hores a sala Pi i Sunyer de l'Institut d'Estudis Catalans (carrer del Carme, 47, de Barcelona),

L'acte va consistir en la presentació de la publicació de les ponències de la tercera l'edició del seminari Primavera Pedagògica – any 2010- Les ponències són publicades amb objectiu de donar a conèixer algunes de les línies d'investigació, iniciatives i intervencions pedagògiques que s'estan duent a terme i per a les quals cal trobar un espai de projecció acadèmica. Es va lliurar als assistents un exemplar de l'Opuscle de la Primavera Pedagògica 2010.

Durant l'acte també es va fer una presentació del nou format digital de la RCP.

5ª edició del seminari la primavera Pedagògica

L'acte es va celebrar els dies 31 de maig i 1 de juny. La primera sessió va tenir lloc a la sala Puig i Cadafalch de l'IEC i la segona al Campus Mundet - UB-. Va ser una activitat acreditada per als estudiants de la UB. En aquest context, joves pedagogs i pedagogues que es troben en els seus primers anys d'exercici professional, van ser convidats a presentar breument els seus estudis, recerques i projectes. Es va establir un diàleg amb altres pedagogs de llarg recorregut professional que van actuar com a crítics constructius i va sorgir un debat acadèmic enriquidor,

tant per als participants, com per als assistents. Les ponències presentades seran publicades a la Revista Catalana de Pedagogia .

2. Activitats científiques.

Elaboració del Diccionari-Enciclopèdia català de pedagogia

amb equivalències en sis llengües.

Actualment , la part que es troba finalitzada és la següent:

- a) **Vocabulari complet en 7 llengües:** entrada principal catalana i equivalents en castellà, francès, anglès, italià, portuguès i alemany
- b) **Definicions** dels termes del *Diccionari d'Educació*, TERMCAT que són comuns al *Diccionari Enciclopèdic de Pedagogia*.

A partir d'ara l'activitat s'hauria de centrar en el procés d'unificació de les bases de dades del *Diccionari Enciclopèdic de Pedagogia* incorporant-hi les definicions del *Diccionari d'Educació* i la publicació de la base resultant.

S'ha demanat ajuda tècnica a l'Institut d'Estudis Catalans per dur a terme la tasca informàtica que suposa la unificació d'aquestes dades., hem de preveure que aquesta part estarà acabada a finals de 2012.

Selecció i recull de narracions catalanes pel seu valor com a recurs pedagògic.

Web Narracions i Pedagogia .

Elaboració d'una prova de diagnòstic i pronòstic pedagògic de competència lingüística.

La finalitat és l'elaboració d'un material que esdevingui un recurs per als mestres i que pugui ser utilitzat per fer un pronòstic i diagnòstic pedagògic de la competència lingüística en infants de 5 anys.

Aquesta identificació de la competència lingüística ens hauria de conduir cap un model d'ensenyament de llengües estrangeres propi d'acord amb la realitat sociolingüística Catalunya ,evitant models generalitzats i igualitaristes per a tots els alumnes.

Aquest treball pren com a referent la proposta de model d'ensenyament de llengües del president de la SCP , el prof Martí Teixidó, que aposta per un model català d'ensenyament de llengües romanístic amb anglès com a llengua franca.

**L'Ensenyament de les llengües a Catalunya
cap a un model català romanístic amb anglès com a llengua franca**

Martí Teixidó i Planas

<http://revistes.iec.cat/index.php/RCP/article/view/3938>

S'ha constituït un grup de treball multidisciplinari en col.laboració amb el Col.legi de Logopedes

La temporització prevista és :

- Del maig 2012 al maig 2013: fase d'elaboració
- Curs 2013-2014: Pilotatge experimental en centres de diverses tipologies / presentació i difusió.

3.Publicacions:

Revista catalana de Pedagogia

La Revista Catalana de Pedagogia és una publicació de caràcter científic semestral que aplega un conjunt d'articles de temàtica educativa resultat d'investigacions, recerques, experiències i reflexions fetes des de la pedagogia.

Es pot proposar un tema monogràfic.

Enguany , hem estrenat format digital .<http://revistes.iec.cat/index.php/RCP>

Amb aquest format ,el funcionament de la revista canvia completament. A partir d'ara es farà tot mitjançant l'Open Journal System (OJS),

També hem perfilat aspectes organitzatius com la constitució des Consells!:

-Consell de redacció, encarregat del dia a dia de la revista: assignació de rols, edició dels articles, contacte amb els autors i revisors...

-Consell científic, format per personalitats destacades del món de la pedagogia, que a la vegada que permetin teixir una xarxa de contactes per aconseguir articles, també estiguin disposats a ser revisors d'articles, com a especialistes destacats d'àmbits de coneixement específics.

La primera publicació està prevista per a l'any 2013.

4. La SCP a la xarxa : Aquests procediments en xarxa substitueixen l'anterior butlletí.

WEB A la nova adreça <http://blocs.iec.cat/scp> trobareu totes les informacions relativa a les activitats , enllaços...

XARXA SOCIAL també oberta als no associats que es vulguin enregistrar

<http://scpedagogia.ning.com>

La xarxa social de la SCP facilita la comunicació entre els integrants de la SCP i la comunitat educativa . Permet:

- Compartir idees, publicacions,projectes, enllaços,preguntes...AL BLOC DE NOTÍCIES.
- Informar d'ESDEVENIMENTS (jornades, congressos...) debate al FÒRUM.

Coordinat per Pere Marquès.

TWITTER estrenem adreça al twitter per donar resposta a aquelles informacions que requereixen certa immediatesa. Gestionat per Xavier Ureta [@scp_iec](https://twitter.com/scp_iec)

NARRACIONS I PEDAGOGIA Enllaç <http://narracions.cat>.