

LA INSTITUCIÓ ESCOLAR: PORTA OBERTA AL PLURILINGÜISME A LA RECERCA D'UN MODEL PROPI DE CATALUNYA

La Societat Catalana de Pedagogia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, es complau en convidar-vos a la sessió inaugural del curs 2013-2014.

Amb aquesta sessió obrim el tema de l'ensenyament de llengües sobre el que està treballant un equip per a l'elaboració d'una Prova de Competència Lingüística amb infants de 5 anys que s'experimentarà a partir de gener de 2014.

Al proper seminari d'hivern aplegarem intervencions de fonamentació des de la neurolingüística a la sociolingüística, i presentarem propostes pedagògiques diversificades i models didàctics d'eficàcia contrastada. (Previst per 29 i 30 de gener) .

D'entrada hem de trobar explicacions de la falta d'eficàcia de l'ensenyament de l'anglès com a primera llengua estrangera després d'anys de dedicar-hi hores entre els 3 i 16 anys d'edat. Així mateix cal veure la correspondència entre bona competència lingüística en català i castellà i llengua estrangera.

Lliçó inaugural a càrrec del Dr. Josep-Lluís González Medina, 'Director de la *British School of Barcelona*, i que ha estat cap del departament de llengües estrangeres d'Eton College (Windsor) i director del programa escolar nacional de llengua i cultura hispànica de Cambridge International Examinations'

La institució escolar: porta oberta al plurilingüisme. dificultats i possibilitats

La conferència serà emmarcada en el projecte de la Societat Catalana de Pedagogia de potenciar la competència plurilingüe a partir del diagnòstic pedagògic personalitzat i l'articulació fonamentada d'aprenentatge de tres o més llengües, a càrrec del Dr. Martí Teixidó i Planas, president de la societat.

S'esdevindrà **el dimarts 15 d'octubre a les 19 hores**, a la sala Pere i Joan Corominas de l'Institut d'Estudis Catalans (carrer del Carme, 47, de Barcelona).

Esperem poder-vos saludar personalment, aquell dia
Feu la inscripció per correu-e scp@iec.cat o al tel. 935 529 102

Martí Teixidó i Planas
president

