

«L'ensenyament de les llengües en països romànics. Plurilingüisme personal. Multilingüisme social»

Ho organitza: la Delegació territorial de l'IEC a Perpinyà i la Societat Catalana de Pedagogia (Institut d'Estudis Catalans)

Dies: 18 i 19 d'agost, dia 18 (de 3 a 6) i dia 19 (de 9 a 12 i de 3 a 6)

Resum: Encara ensenyem català, castellà i anglès (o català, francès i anglès) com a llengües diferents, que ho són, però sense aprofitar les coincidències i marcar les diferències. Això ajudaria a fer una xarxa sinàptica més organitzada i funcional de les tres, quatre o més llengües apreses.

A vegades la didàctica de la llengua estrangera ha estat més renovada que la de les llengües d'ús al territori. En canvi, els continguts de la llengua estrangera acostumen a repetir-se en tòpics convencionals, necessaris, reduïts a la vida domèstica. El pragmatisme ha conduït a un aprenentatge instrumental de la llengua i actualment és poc habitual aquella orientació d'ensenyar la llengua i la cultura o civilització que li és pròpia.

1. Neurolingüística. Configuració de xarxes sinàptiques. Superposicions i distàncies en diverses llengües. Desenvolupament cognitiu i llenguatge-pensament per Josep-Maria Espadaler (neurofisiòleg, Hospital del Mar) i Ramon Bassa (pedagog didacta, Universitat de les Illes Balears i SCP)

2. Sociolingüística. Llengua familiar, llengua territorial, llengües en contacte per Vicent Pascual (filòleg, Escola Valenciana, IEC) i Alà Baylac-Ferrer (filòleg, Institut Franco-Català Transfronterer, Universitat de Perpinyà Via Domícia)

3. Les llengües romàniques i transferència d'aprenentatge. EuroComRom. Euromania per Tilbert Stegmann (filòleg, Institut Goethe de Frankfurt, EuroComRom), Patrici Baccou director d'Aprens de es escoles occitanes amb Felip Hammel de la xarxa de formació en llengües regionals i Francesc Ballone (filòleg, Universitat de Sàsser-l'Alguer, IEC)

4. Didàctica de la competència plurilingüe. Transferència d'aprenentatge i llengua comparada per Joan Mallart (pedagog didacta, Universitat de Barcelona, SCP), Maite Bayo (mestra d'escola aranesa) i Rossend Arenys (inspector d'escola andorrana), exemples d'ensenyament plurilingüe.

5. Pedagogia. Diagnòstic de competència i pronòstic. El Termòmetre Lingüístic per Josep-Lluís González (filòleg, British School of Barcelona, SCP) i Carme Rider (mestra de programes plurilingües, SCP)

6. Educació social. Diversitat lingüística. Tractament de les llengües minoritàries. Gust per les llengües i voluntat de comunicar-se per Joan Becat (geògraf, Centre Recerques i Estudis Catalans, Universitat de Perpinyà Via Domícia, IEC), Núria Santaulària (Equip LICS a Terrassa, assessora d'aules d'acollida d'alumnes migrants nouvinguts) i Martí Teixidó (pedagog, Inspecció d'Educació, SCP),