

Termòmetre Lingüístic.

Diagnòstic pedagògic de la competència lingüística a 5 anys.

De l'oralitat a educació infantil, a l'ensenyament plurilingüe

Pilotatge i formació 2015
24 de gener de 2015. Institut d'Estudis Catalans
7 de febrer de 2015. Institut d'Estudis Catalans

1a part de la Jornada
El Termòmetre Lingüístic. Presentació/Taller

Hora	Contingut	Ponent / Participant
9:00h	Benvinguda. Presentació del seminari i sessió	Martí Teixidó President de la SCP
9:10h	Pedagogia. Diagnòstic de competència i pronòstic. El Termòmetre Lingüístic Finalitat. Qui l'aplica? Estructura i característiques de l'instrument. Les làmines i el material complementari Valoracions	Josep-Lluís González Director British School Barcelona Soci SCP/ membre equip recerca Carme Rider Mestra de programes plurilingües Coordinadora equip de recerca Secretària SCP.
10:10h	Intervencions dels assistents	
10:25h	Pausa -café-	

2a part de la Jornada
El diagnòstic pedagògic vers el pronòstic de l'aprenentatge de llengües.

10:50h	Llengua oral: discriminació i memòria auditiva. Articulació fonètica a) Fonamentació perfil fonològic. Els jocs lingüístics a l'Educació Infantil (Onomatopeies-embarbussaments, rimes-cançonetes, endevinalles, rondalles i poemes com a llengua viva). (Recursos per usar les làmines). b) Discriminació i articulació fonètica	Ramon Bassa Pedagog. Professor Habilitats lingüístiques en la primera infància. (Universitat Illes Balears i SCP) Elisabeth Dulcet Directora del Servei de Logopèdia CIPSA del Hospital Dos de Maig de Barcelona /membre equip recerca.
12:00h	Diàleg /debat	
12:15h	Les situacions comunicatives com a font de desenvolupament del llenguatge oral.	Carme Sabarich Inspectora del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Rosa Maria Ramírez Mestra d'educació infantil. Exdirectora de l'escola Vila Olímpica
13:25h	Diàleg / debat	
13:40h	L'ensenyament de les llengües en països romànics. Plurilingüisme personal. Multilingüisme social»	Martí Teixidó Pedagog. Dr. en filosofia President SCP
14:00h	Acabament	