



XXIII JORNADES D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

Educació i desenvolupament rural als segles XIX i XX

Terres de Lleida, del 25 al 27 d'octubre de 2018



*Societat
d'Història
de l'Educació
dels Països
de Llengua
Catalana*

Tercera circular

Abans d'iniciar les vacances d'estiu, recordar-vos que, com ja sabeu, la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana (filial de l'Institut d'Estudis Catalans) i la Coordinació d'Estudis i Innovació de l'Escola Rural (CEIER) de la Universitat de Lleida van acordar col·laborar i convocar conjuntament la XXIII edició de les Jornades d'Història de l'Educació, que tindran un caràcter internacional, i es celebraran a Lleida del 25 al 27 d'octubre de 2018.

1- Àmbits temàtics i comunicacions

Els continguts de les Jornades s'han estructurat en els següents eixos relacionats amb la temàtica indicada des d'una perspectiva històrica:

- 1) La funció social i cultural de l'escola primària i la formació bàsica en els petits municipis: escoles, mestres, grups de renovació pedagògica, paper dels municipis. Hem tingut 14 comunicacions.
- 2) La formació tècnica i professional i l'educació superior en el desenvolupament i el progrés del món rural a l'època contemporània. Hem rebut 2 comunicacions.
- 3) El cooperativisme i el sindicalisme agrari i les propostes socioeducatives no formals: centres culturals, revistes, cursos, etc. Aquí, de moment, tenim sols 2 comunicacions.
- 4) Recerca i docència en Història de l'Educació (historiografia, recerca, didàctica i innovació docent en història de l'educació). El nombre final és de 13 comunicacions.

Les comunicacions seran presentades pels autors i autores de les mateixes durant un temps de deu minuts. A cada taula de comunicacions hi haurà un moderador/a, i després de la presentació de les comunicacions hi haurà un col·loqui entre els assistents.

2- Programa de les Jornades

2.1- Conferències d'inauguració i cloenda

D'acord amb el programa previst, s'inauguren i es cloen les jornades amb unes conferències a càrrec de ponents experts de prestigi internacional, i aniran seguides d'un debat posterior amb les persones assistents.

Com veureu, dins del díptic, hem acordat que la conferència inaugural sigui impartida pel Dr. Enric Vicedo Rius, catedràtic d'Història i Institucions Econòmiques de la Universitat de Lleida. El títol proposat seria: "Institucions socials i polítiques i l'educació al món rural. De la crisi finisecular a la crisi de l'agricultura familiar (1870-1950)". Com a breu resum, analitza les aportacions a l'educació de la pagesia per part d'associacions pageses i institucions públiques. Educació que fa referència a la formació agronòmica de la pagesia, però també a altres aspectes com l'economia domèstica o a activitats complementàries. En la primera part, es desenvolupen les realitzacions a Anglaterra i els Estats Units; en la segona part s'analitza el cas català, amb especial esment -no exclusiu- a les Terres de Lleida.

Respecte a la conferència de cloenda, hem acordat que el ponent serà el Dr. Dennis Beach, reconegut professor d'Educació al Departament d'Educació i Educació Especial, de la Universitat de Gothenburg (Suècia), i a l'Escola de Biblioteconomia, Ciències Educatives i Informatives de la Universitat de Borås (Suècia). Les seves principals línies de recerca són: Sociologia de l'Educació i polítiques educatives. Un altre camp d'especialització és l'etnografia. El títol seria: "The myth of Swedish educational equity from historical ethnographic and regional/spatial analytical perspectives". Com a síntesi, contraposa la visió correntment acceptada sobre l'equitat del sistema educatiu suec amb els resultats de recents investigacions que demostren la pervivència avui dia de desigualtats i de falta d'equitat, fent èmfasi a l'especial situació de les àrees rurals. Ens ha enviat el següent text: Sweden is widely regarded as one of the most egalitarian societies in the world, not the least with respect to education access and schooling processes, but this presentation will suggest that there are high levels of social injustice and inequality within the Swedish education system and educational politics, historically and regionally, and that the levels of inequality have also risen in recent years, following the introduction of market governance. Examples will be given to illustrate these inequalities with respect to different curriculum and geographic spaces and in terms of identified factors of inequity such as race, gender and dis/abilities. The special situation in rural areas will be included in the analysis which links closely with work related to the production of a recent book manuscript that aims to develop a coherent and symmetrical theoretical and empirically grounded argument about historical inequality in Sweden's education system.

Com la conferència serà impartida en anglès, hem previst que ens facin un resum oral de la seva ponència en català/castellà, i la traducció de les preguntes a l'espai de debat.

2.2- Altres espais incorporats al programa

Com veureu, dins del díptic, hem incorporat un espai per a la Fundació Món Rural que col·laborarà amb l'organització de les Jornades. Aquesta entitat, a través d'Anna

Bargalló i Obrador, presentarà breument el programa "FOPROMAR (ERASMUS+): Un projecte per millorar la formació inicial i contínua dels mestres d'escola rural", que estan duent a terme actualment a Catalunya i a altres països de la Unió Europea.

D'altra banda, hi haurà també una taula rodona, coordinada pel mestre Joan Lluís Tous, en la qual participaran dos mestres-directors d'escoles rurals de les terres de Lleida i una inspectora del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. I una presentació del CEIER a càrrec de Núria Llevot i Jaume Sanuy.

A més, durant aquests dies es podran visitar dues exposicions relacionades amb les temàtiques de les jornades, a l'Edifici Transfronterer del Campus de Cappeda. Una es titula: "Freinet, ahir i avui"; i l'altra: "Un mestre, Pau Farrús. Un quadern de rotació 1935-1936".

2.3- Àpats

Pel divendres 26, d'acord amb el programa, s'ha previst un dinar econòmic que es farà a la cafeteria universitària del campus de Cappeda (el campus on es realitzen les jornades) i anirà a càrrec de cada comensal.

Finalment, hem organitzat un sopar gastronòmic amb productes típics de les terres de Lleida pel divendres dia 26 (amb un cost aproximat de 20 euros). Les persones que han pagat el suplement de dinar en el moment de fer la inscripció (20 euros), ja la tenen inclosa, i comptem amb la seva assistència. I les persones que només han pagat la corresponent quota d'inscripció, poden igualment venir, prèvia confirmació d'assistència (via email a: sanuy@pip.udl.cat).

3. Llibre de capítols

Les ponències i comunicacions acceptades es publicaran en un llibre de capítols (no d'actes), que tindrà així major valor curricular. Però, per tal de poder editar el llibre, necessitem que totes les comunicacions i ponències s'ajustin a l'estructura i format sol·licitats.

Us comuniquem que algunes de les 31 comunicacions acceptades pel comitè científic, no s'ajusten a la normativa de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana.

Per aquesta raó, durant la primera quinzena de juliol podreu rebre una notificació per e-mail del comitè científic per tal de què el text s'adapti a la normativa sol·licitada, i així complir els termes per l'edició del llibre de capítols.

Com a breu recordatori, els textos complets de les comunicacions acceptades han de tenir una extensió màxima de 30.000 caràcters (amb espais, notes i bibliografia inclosos; tipus de lletra Times New Roman de 12 pt, interlineat 1'5), amb notes i cites a peu de pàgina amb el cos de lletra de 10 pt i amb marges de 2'5 cm. Caldrà fer-hi constar: títol, autor, institució de procedència, correu electrònic i un resum (màxim de 150 paraules) en català, castellà i anglès (Times New Roman de 10 pt, interlineat senzill).

S'haurà de seguir formalment el sistema de citació de llibres, articles i documentació propi de la revista *Educació i Història*, de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana (filial de l'Institut d'Estudis Catalans).

Per a més informació vegeu l'URL:

<http://revistes.iec.cat/index.php/EduH/about/submissions#authorGuidelines>

4. Inscripcions i preus

- Per a **socis** de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana: **105 € matrícula ordinària** (inclou llibre de capítols), **135 € matrícula completa** (inclou llibre de capítols i sopar del divendres).
- Per a **no socis** de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana: **125 € matrícula ordinària** (inclou llibre de capítols), **155 € matrícula completa** (inclou llibre de capítols i sopar del divendres).
- Per a **estudiants universitaris, jubilats i aturats**: **30 €** (només inclou assistència a les jornades).

L'accés al formulari d'inscripció està disponible al web del congrés.

Us recordem també que tots els signants d'una comunicació hauran d'estar inscrits a les Jornades.

5. Recordeu el darrer Calendari a tenir en compte

- Divendres, 31 d'agost de 2018: Enviament de la ponència o comunicació definitiva per la seva publicació en el llibre de capítols.
- Divendres, 31 d'agost de 2018: Confirmar si es ve a la visita a la Seu Vella (és gratuïta però hem de saber el número de persones).
- Divendres, 31 d'agost de 2018: Confirmació d'un sopar gastronòmic típic de les Terres de Ponent (preu de 20 euros), pel divendres 26 d'octubre, en un bon restaurant molt a prop de les Jornades.
- Del 25 al 27 d'octubre de 2018: Celebració de les XXIII Jornades.

6. Organitzen...

Coordinació d'Estudis i Innovació de l'Escola Rural (CEIER), amb la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana (filial de l'IEC).

I col·laboren totes les institucions i fundacions que surten als díptics, als que els agraim la seva confiança i suport en aquesta iniciativa.

Bé, ja res més.... una abraçada a tots i totes... i molt bon estiu. Us esperem a l'octubre!

Lleida, 12 de juliol 2018