

L'IEC defensa el model educatiu actual de Catalunya

SUMARI

- L'IEC defensa el model educatiu actual de Catalunya
- Presentació de l'estudi "Valors tous en temps durs. La societat catalana a l'Enquesta Europea de Valors de 2009"
- Publicació del número 26 de la Revista Catalana de Sociologia
- Seminari de Teoria Sociològica Crítica Raimon Bonal
- Convocatòries, premis i beques
- Article: "*Catalunya: una societat personalitzada i de valors líquids*", per Lluís Sàez

Coordinació: Vanessa Maxé

Secretaria: Marcel·la Artís

Associació Catalana de Sociologia
Filial de l'Institut d'Estudis Catalans
Carrer de M. Aurèlia Capmany, 14
08001 Barcelona

Tel.: 935 529 104

Fax: 932 701 180

A/e: acs@iec.cat

Web: <http://acs.iec.cat>

El passat cinc de setembre l'Institut d'Estudis Catalans va emetre un comunicat en relació a la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que reclama la modificació de l'actual sistema educatiu català.

L'ACS, com a societat filial de l'IEC, ratifica el comunicat i, a continuació, el reproduceix per donar-lo a conèixer entre els seus membres.

"L'Institut d'Estudis Catalans, davant la sentència interlocutòria del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que reclama al Govern de Catalunya la modificació del sistema educatiu actual, reitera amb tota contundència que aquest sistema: és l'establert amb àmplia majoria democràtica pel Parlament de Catalunya; és, tal com ha estat generalment reconegut per la comunitat educativa, pel poble català i pels experts, també a escala internacional, un model que garanteix plenament la competència lingüística en les dues llengües oficials, amb resultats de competència en llengua espanyola equivalents als dels territoris monolingües d'Espanya; és un model que s'ha acreditat al llarg de decennis com a fonamental i imprescindible per a la cohesió social, la convivència intercultural i lingüística i la igualtat d'oportunitats, objectius irrenunciabls de la nostra societat.

L'Institut d'Estudis Catalans expressa amb fermesa el seu suport al manteniment i la millora del model educatiu actual de Catalunya i confia que els tribunals no cediran davant les pretensions forassenyades de provocar un conflicte de conseqüències previsiblement nefastes, tant per als alumnes com per a la

societat en general, i per a la llengua catalana en particular”.

Presentació de l'estudi “Valors tous en temps durs. La societat catalana a l'Enquesta Europea de Valors de 2009”

L'Associació Catalana de Sociologia va presentar el passat 19 de setembre a les 19 hores l'estudi “Valors tous en temps durs. La societat catalana a l'Enquesta Europea de Valors de 2009”.

L'estudi ha estat dirigit per **Àngel Castiñeira**, doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació; i ha comptat amb els sociòlegs **Teo Mellén** i **Lluís Sáez**.

L'acte –presentat per **Josep M. Rotger**– va tractar els aspectes més rellevants de l'estudi del que se'n desprèn que la societat catalana del 2009 és més individualista, liberal, tolerant, plural i democràtica. Però, al mateix temps, és també més lliure i exigent i continua en ple procés d'autoafirmació identitària com a poble. Tanmateix aquesta és una societat d'individus que cerquen conquerir tots els espais de la vida quotidiana, per adaptar-los a les seves preferències i apropiar-se'ls, tot respectant que els altres facin el mateix de diferent manera, potser perquè intueixen que la garantia de la llibertat dels altres és la pròpia garantia de llibertat.

L'article de **Lluís Saez** inclòs a la darrera secció d'aquest butlletí recull breument aquests aspectes i en destaca l'actual combinació de l'individualisme amb el sentiment d'identitat compartida com a elements de cohesió social.

Publicació del número 26 de la Revista Catalana de Sociologia

La Revista Catalana de Sociologia (RCS) ha publicat aquest juliol el número 26 sobre sociologia de la família: Llars, famílies i infants de la immigració.

El monogràfic ha estat coordinat per **Cristina Brullet**, investigadora de l'Institut d'Infància i Món Urbà (CIIMU) a l'àmbit de Famílies i

professora titular de Sociologia de la Família a la UAB, recull els següents articles:

- Gènere, llar i immigració internacional a Catalunya (**Andreu Domingo i Valls, Jordi Bayona i Carrasco**)
- Opcions i formes de reagrupament familiar de les persones immigrants: el paper de les administracions locals (**Raquel Moreno, Sarai Samper**)
- La Infància i les famílies procedents de la immigració estrangera a Catalunya en xifres: població, llars i nuclis (**Beatriz Ballestín González, Clara Roca de Torres**)
- Els Menors reagrupats: entre el desig i l'angoixa (**Rosalina Alcalde Campos**).

En aquest número també s'inclou la crítica del llibre “*Esbós d'autoanàlisi*” de **Pierre Bourdieu** que ha anat a càrrec de **Xavier Gimeno i Torrent**; i la nota d'investigació “Després d'un divorci: com es pot reconstruir la biografia familiar?” de **Montserrat Solsona i Pairó**.

A partir del número 27 de la RCS, la nova direcció reprendrà la revista que ha adoptat un format digital per adaptar-se a les potencialitats que aquesta tecnologia ofereix per arribar a un nombre més ampli de persones i de manera més flexible.

El sistema de gestió digital que s'utilitza és l'*Open Journal System* (OJS) de codi obert i ús gratuït que permet preparar revistes en línia i complir els requisits i les normatives internacionals, i que ha estat adoptat per l'Institut d'Estudis Catalans per a desenvolupar l'Hemeroteca Científica Catalana amb la intenció de facilitar la producció i difusió de revistes científiques.

Aprofitant aquest canvi s'ha renovat el compromís amb la continuïtat de la RCS i amb la millora de la qualitat dels treballs que s'hi publiquen; d'aquesta manera, des de l'equip de redacció, s'està treballant per a que la RCS vagi complint els indicadors de qualitat necessaris

per a ser inclosa a les bases de dades de publicacions periòdiques de referència.

Podeu consultar la RCS a través del següent enllaç: <http://revistes.iec.cat/index.php/RCS>

Seminari de Teoria Sociològica Crítica Raimon Bonal

El Seminari de Teoria Sociològica Crítica Raimon Bonal reprèn després de l'estiu les sessions de treball. El proper seminari es realitzarà el 26 de setembre de 18.30h a 20.00h.

En aquesta sessió es finalitzà la lectura del llibre de **Jon Elster** (2002) "*Alquimias de la mente. Barcelona*" de l'editorial Paidós.

El Seminari està obert a qualsevol persona que vulgui compartir les seves impressions sobre les diverses obres de teoria sociològica crítica que es proposin. Les sessions de treball es realitzen el quart dilluns de cada mes.

Si esteu interessats en assistir podeu posar-vos en contacte amb la secretaria de l'ACS: acs@iec.cat

Convocatòries, premis i beques

En primer lloc us informem que s'ha obert la convocatòria 2011 del Premi "la Caixa" de Ciències Socials. Aquest premi té com a objectiu d'impulsar l'anàlisi i el debat al voltant de les transformacions i els reptes socials, ambientals, tecnològics i de salut que afronta la societat contemporània.

Aquest certamen premia recerques de qualitat científica i acadèmica contrastada sobre la realitat social espanyola i contribueix a difondre-les mitjançant la publicació a la col·lecció d'Estudis Socials de l'Obra Social "la Caixa".

Es preveuen fonamentalment estudis que encaixin en les línies de recerca següents: canvi social i trajectòries vitals; cohesió social; educació i ciutadania; salut i qualitat de vida; societat de la informació; urbanisme, medi ambient i desenvolupament sostenible.

La dotació del premi és de 40.000 euros i el termini màxim per al lliurament de treballs serà fins el 20 d'octubre de 2011.

Per ampliar les bases del Premi podeu consultar el següent enllaç: http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/estudiossociales/premicienciassociales_ca.html

Per altra banda també destaca la convocatòria de beca de la Fundació Jaume Bofill en col·laboració amb l'OCDE. Es tracta d'una beca adreçada a investigadors que vulguin fer una estada a la Direcció d'Educació de l'OCDE, amb seu a París, per treballar en una institució de referència en recerca comparada a nivell internacional sobre sistemes educatius.

Amb aquesta iniciativa la Fundació Jaume Bofill vol contribuir a la millora de la recerca a Catalunya en aquelles qüestions més rellevants en matèria d'educació, oferint a una persona investigadora la possibilitat de treballar amb un equip internacional pioner, i transferir coneixement de l'àmbit internacional al context català.

El termini per presentar les sol·licituds finalitza el 15 de novembre de 2011.

Per ampliar la informació de la convocatòria podeu consultar l'enllaç: <http://www.aprenentatgeservei.cat/index.php?cm=07&idC=328>

En tercer lloc, l'Escola d'Administració Pública de Catalunya obre la convocatòria per a l'any 2011 de subvencions a treballs de recerca sobre Administració pública.

L'objecte de la convocatòria és la realització de treballs de recerca sobre gestió pública, dret públic, organització administrativa, economia del sector públic i funció pública. Es poden beneficiar grups de recerca, consolidats o emergents, constituïts per docents i investigadors que prestin serveis a les universitats de Catalunya; tècnics superiors de les administracions públiques de Catalunya; i components dels dos grups anteriors.

L'import és d'un mínim de 5.000 euros fins a un màxim de 12.000 euros per grup beneficiari.

El termini per presentar les sol·licituds és fins al 10 d'octubre de 2011.

Podeu ampliar la informació de la convocatòria a l'enllaç:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/eapc/menuitem.em.ca54cfbb17b4abf5272a63a7b0c0e1a0/?vgnxtoid=1edc5c05c0325210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=1edc5c05c0325210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD>

Finalment, el *Centro de Investigaciones Sociológicas* (CIS) sol·licita propostes per a la realització d'una publicació col·lectiva sobre les eleccions generals del 2011.

En el marc de la col·lecció “*Elecciones*” s'ha previst la publicació d'un llibre col·lectiu dedicat a les eleccions generals que se celebraran el novembre de 2011. En aquest sentit es sol·licita la presentació de propostes de publicació sobre les citades eleccions per grups d'investigadors.

Un dels objectius fonamentals d'aquesta publicació és l'explotació de les enquestes pre i post electorals realitzades pel CIS.

Per consultar les bases de la sol·licitud podeu entrar al següent enllaç:

http://www.cis.es/cis/opencms/-Archivos/Publicaciones/Propuesta_Coleccion_Elecciones_EG_2011_Convocatoria.pdf

Article

L'article que us presentem a continuació va a càrrec de **Lluís Saez Giol**, un dels autors de l'estudi “Valors tous en temps durs. La societat catalana a l'Enquesta Europea de Valors de 2009” que va ser presentat el passat dia 19 de setembre a l'ACS.

L'article que recull breument les idees força de l'estudi i convida a la seva reflexió i aprofundiment.

Lluís Saez Giol és llicenciat en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona, i actualment és professor associat de la mateixa universitat, la UOC i ESADE.

Catalunya: una societat personalitzada i de valors líquids

Personalitzar vol dir triar elements segons les preferències personals, per així modelar un article de consum. I és el que semblen estar fent els catalans amb les seves vides i els seus valors: apropiar-se de les institucions i personalitzar-les a voluntat.

Així, tendim a una família plàstica, modelada des de la pluralitat i l'assumpció de la reversibilitat. Canviem la centralitat del treball, abandonant el productivisme i donant cada cop més preeminència a l'oci i a les relacions interpersonals. La nova cultura del treball passa, a més, per la realització personal; en cas contrari, el veiem com quelcom simplement instrumental. No abjurem de la política, tot i que ens allunyem de les formes tradicionals de fer política, en part per descrèdit tant de les institucions com dels polítics; però cerquem noves formes d'activisme, i ens mobilitzem pel que entenem com a causes justes, com el dret a decidir el que volem ser. Finalment, cerquem creences a la carta, sincrètiques, no dogmàtiques. En suma, personalitzem les nostres vides, a partir de la llibertat individual i amb un cert relativisme moral quant als valors (que ara esdevenen més febles i líquids que mai, potser també com a conseqüència de la davallada del poder normatiu de les institucions tradicionals).

Per tant, reclamem el dret de poder fer el que es vulgui amb la pròpia vida. Però també atorguem aquest dret a la resta de conciutadans. Augmenta, doncs, la tolerància i el liberalisme moral, la qual cosa permet molts més graus de llibertat per a tothom, en una mena de “fer i deixar fer”. Paradoxalment, aquest individualisme liberal es combina amb un fort sentiment d'identitat compartida, que ens cohesionen com a poble i que es retroalimenta constantment.

Lluís Saez Giol