



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

# Anàlisi de la informació científica en els processos d'avaluació del professorat

Primeres Jornades sobre Gestió de la Informació Científica

Esteve Arboix, cap de l'àrea d'avaluació del professorat,  
AQU Catalunya

Institut d'Estudis Catalans

13 d'abril de 2012





## Índex

---

**AQU Catalunya**

**L'avaluació del professorat i recerca**

**Reptes de futur**





## AQU Catalunya: objectius, funcions

---

### Objectiu:

L'avaluació, l'acreditació i la certificació de la qualitat en l'àmbit de les universitats i centres d'ensenyament superior de Catalunya (LUC, 2003)

### Funcions:

L'avaluació, acreditació i certificació de:

Titulacions

Centres docents

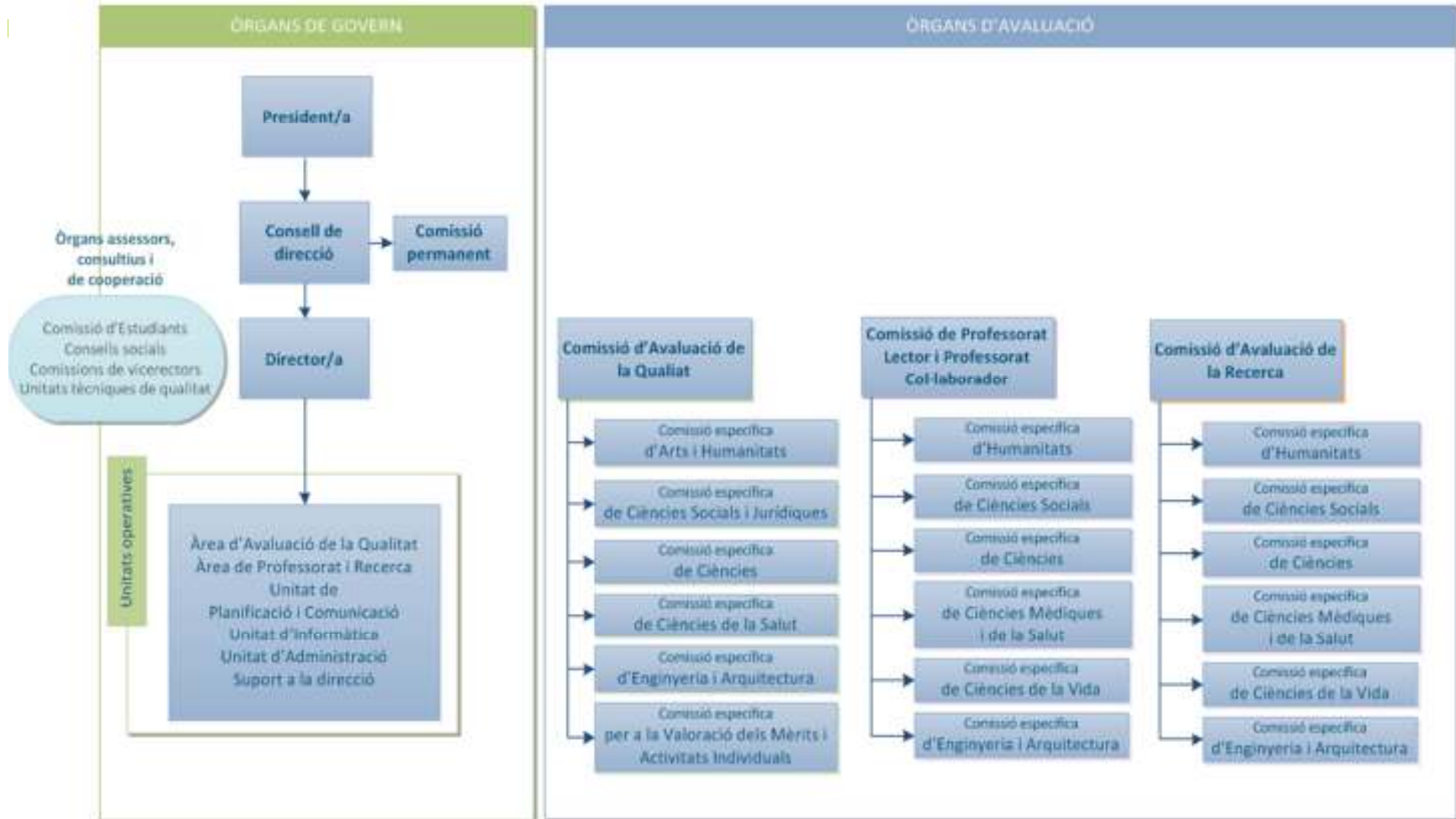
Sistemes i procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats

Activitats, programes, serveis i gestió de les universitats i dels centres d'ensenyament superior

Professorat: avaluació mèrits (recerca, docència, gestió); acreditacions recerca



# AQU Catalunya: estructura





## Processos d'avaluació en què es considera la informació científica

---

- Informe de docència i recerca PROFESSOR LECTOR I COL·LABORADOR
- Acreditacions de recerca (AGREGAT) i de recerca avançada (CATEDRÀTIC CONTRACTAT)
- L'avaluació dels mèrits investigadors (sexennis)





## Característiques de l'acreditació (1)

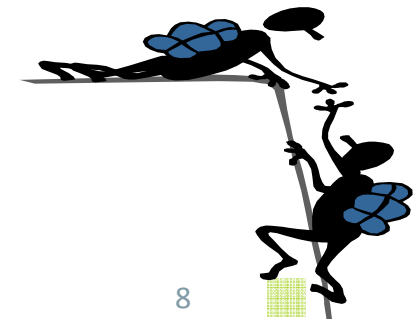
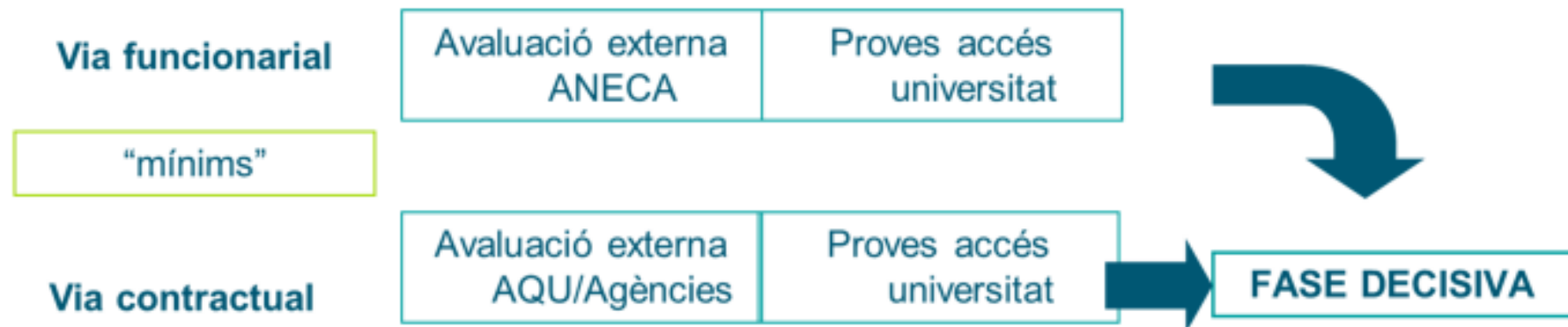
- Garantir un nivell mínim per a cada figura.
- No l'excel·lència ni un contracte de treball.
- Avaluació individual.
- Avaluació no presencial.
- Àmbit català.



- Comissions experts en agrupacions d'àrees de coneixement.
- Decisió binària.
- 2 convocatòries anuals.
- Avaluació no integral.
- Cost/benefici.
- Avaluació secundària.



- L'acreditació assegura un nivell mínim
- La responsabilitat de la selecció és de la universitat ➔ “ política de professorat”





Al tractar-se d'una **avaluació secundària** l'objectiu i perfil dels membres de les comissions té importants conseqüències:

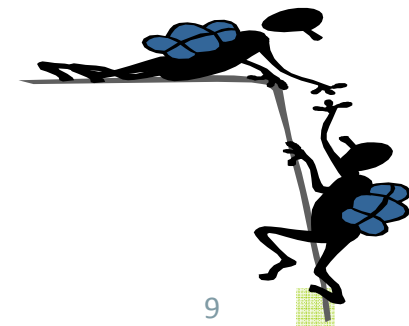
- No és possible avaluar competències amb seguretat, per bé que ...
- L'avaluació és majoritàriament secundària, a partir de la qualitat dels mitjans de difusió.
- S'avalua sense conèixer el context



Consens en la valoració dels mitjans de difusió

En un **concurs d'accés**:

- s'avalua l'adequació de les competències
- Avaluació primària
- Es considera el context específic



## Els criteris d'avaluació: origen i evolució

- Comissió d'experts del sistema universitari català (CLIC-CAR)
- Permanent procés de revisió i millora
- Ajustats a cada Àmbit: Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Mèdiques i de la Salut, Enginyeria i Arquitectura
- Ajustats a cada figura
- Especial èmfasi en els darrers anys de la carrera acadèmica
- Caràcter pedagògic





# El CVitae: punt clau de l'avaluació

## B. Publicacions

### B.1 Articles en revistes amb avaluació externa<sup>2</sup>

---

Autors/res (per ordre de signatura):

Títol:

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):

Any:

Clau (A: article, R: review):

Índex d'impacte (SCI/SSCI):

Quartil i àrea (SCI/SSCI):

---

2. Consigneu els índexs d'impacte corresponents a l'última actualització del Science Citation Index o del Social Science Citation Index.

Alternativament, indiqueu altres indicis de qualitat relativa (classificació ERIH, CARHUS, INRECS, etc.)





## Indicis de qualitat: publicacions

---

- Acompanyades d'indicadors relacionats amb la qualitat informativa de la revista o editorial com a mitjà de **comunicació científica, no de divulgació**.
- Acompanyades d'indicadors relacionats amb la **qualitat del procés editorial**.
- Amb indicadors sobre la **qualitat científica** (p.e. originalitat, innovació de coneixement).
- Amb indicadors relacionats amb la **qualitat de la difusió** i visibilitat revista (p.e. si apareix en índexs internacionals i nacionals).



- Prioritat pels llistats de referència internacionals: ISI (SCI, SSCI), ERIH, Avery
- Altres llistats nacionals: CARHUS +; In-RECS;
- AQU no té un llistat propi!
- Assessorament Serveis Bibliotecaris





## Reptes de futur

- **Per als investigadors:**
  - Internacionalització i impacte de la recerca
  - Referents consensuats: llistats revistes, editorials llibres
  - Responsabilitat dels investigadors sènior respecte júnior
  - Nivell desigual de coneixement de la bibliometria
  - Rol del Serveis Bibliotecaris
  
- **Per a les agències:**
  - Qui ha d'assumir l'avaluació? Les agències o la pròpia universitat?
  - Avaluació integral vs. avaluació atomitzada
  - Referents consensuats: llistats revistes, editorials
  - Noves tendències en bibliometria
  - Models de CV
  
- **Per al sistema universitari català:**
  - Figures contractuals LUC
  - Accés obert a la informació científica





---

Gràcies

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

