



Institut  
d'Estudis  
Catalans



Societat  
Catalana  
de Física

## 30è CICLE DE FÍSICA OBERTA

# **Visions del nanomón: potencial i reptes de la nanotecnologia per a la observació i manipulació de la matèria a la nanoescala**

a càrrec de **Neus Domingo**,  
de l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2)

La nanociència i la nanotecnologia són una àrea de coneixement transdisciplinària relativament recent que inclou els avenços que es troben, principalment, entre la física, la química, la biologia i, en certa manera, l'enginyeria i que tenen l'escala nanomètrica com a denominador comú. Atrapada entre la quàntica i el món microscòpic, la nanociència obre les portes a la comprensió profunda de la relació entre l'estructura de la matèria i les seves propietats funcionals. Però més enllà del seu interès intrínsec fonamental, el potencial de la nanociència és certament prometedor, ja que representa el límit natural per a la miniaturització de funcions i dispositius. Per això, la recerca bàsica en l'àmbit de la nanociència exigeix el desenvolupament de les eines habilitadores adequades per a accedir, visualitzar, manipular i ajudar a entendre la matèria a aquesta escala.

En aquesta xerrada donarem una visió global de l'estat actual d'aquestes nanotecnologies i dels reptes que se'ns presenten. Més concretament, ens centrarem en el potencial d'unes eines que han estat, des de la seva invenció ara fa només trenta-cinc anys, essencials per a la fundació i l'avenç de la nanociència: les microscòpies de sondes d'escombratge o de sonda local.

**Dimarts, 2 de novembre de 2021**  
**a les set de la tarda (19 h)**

**Us convidem a assistir-hi, de manera presencial**  
**a la sala Pere i Joan Coromines**

La conferència s'emetrà en directa mitjançant els nostres canals:  
Youtube: [www.youtube.com/user/comunicacioiec](http://www.youtube.com/user/comunicacioiec)

i

Plataforma Zoom

Per a l'assistència presencial cal que comuniquem la voluntat  
d'assistir-hi a la [scfis@iec.cat](mailto:scfis@iec.cat).