

La Junta de la Societat Catalana de Pedagogia, en sessió de 15 de maig de 2013, ha pres en consideració la trajectòria de Núria Borrell i Felip, sòcia emèrita, sempre participant a les nostres activitats, i ha acordat proposar que l'Assemblea General expressi el reconeixement pel seu itinerari pedagògic.

Mestra d'escola nacional, aquella que s'havia de fer en castellà en els difícils anys 1950. Va seguir la seva formació universitària en Filosofia i Lletres, llicenciada el 1963 amb premi extraordinari. Aquell mateix any ja amb l'especialitat de Pedagogia va iniciar la seva dedicació a la Universitat de Barcelona, fa 50 anys. Jove pedagoga, va exercir al costat dels professors que van reprendre els estudis de pedagogia, els doctors Joan Tusquets, Alexandre Sanvicens, Emilio Redondo i José Fernández Huerta. Dedicada a la Didàctica i la Organització Escolar va anar obrint el model de classe magistral vigent a formes de participació en taules rodones i visites a centres.

En línia de vincular els estudiants de pedagogia a les pràctiques escolars, la Dra. Borrell va participar directament la modalitat Formació del Professorat Institucional (FOPI) entre 1982 i 1986 impulsada conjuntament per la Universitat de Barcelona i la Inspecció d'Educació. Els estudiants de pedagogia feien pràctiques als centres i, al seu torn, directius i coordinadors rebien formació de gestió que d'immediat podien aplicar a l'escola on estaven exercint. Més endavant creà i dirigí el curs màster d'especialització *Direcció i Gestió de centres educatius* on han estat formats tantes directores i directors actualment en exercici.

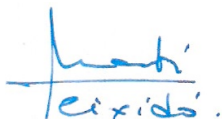
Estudiosa, sempre atenta a les publicacions d'Organització Escolar, ha aportat als estudiants la bibliografia més actualitzada. Fem un esment: "Investigar en Organitzacions Educativa. Aportacions dels Estats Units", publicat a *Temps d'Educació*, núm 3, 1990 on reconeixia que els models no són vàlids a tots els països bàsicament pels marcs conceptuals diferents. Si als Estats Units el model de les escoles eficaces era de caràcter tradicional positivista, les publicacions en llengua anglesa d'Anglaterra, Canadà, Austràlia... eren crítiques a tancar les dimensions socials de l'escola en marcs administratius i van generar models d'escoles eficaces més centrats en el lideratge. Acompanyen l'article seixanta referències bibliogràfiques bàsicament en llengua anglesa.

Més d'una generació de pedagogs i pedagogues hem estat alumnes de Núria Borrell, una de les primeres dones doctores en Pedagogia a la Universitat de Barcelona. Les seves aportacions han estat significatives també fora de la universitat, al Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació de Catalunya de la què n'és membre des de la seva creació el 1988. Sens dubte que ha contribuït al model de direcció actual més professionalitzat basat en lideratge educatiu que reflecteix la Llei d'Educació de Catalunya de 2009.

Núria Borrell i Felip, dona catalana estudiosa ha difós l'obra la seva besàvia Dolors Monserdà escriptora, educadora social a través de la novel·la i feminista reconeguda entre totes les del seu temps. Com ella, va haver d'escriure primer en castellà fins que va ser possible fer-ho en català. És la resistència d'una dona pacient, constant, discreta que ha treballat moltes hores en silenci. Devia haver estat a la casa de l'oncle avi, Puig i Cadafalch, on discretament des del seu retorn de l'exili, el 1942, anava reconstituïnt l'Institut d'Estudis Catalans, l'acadèmia nacional de la què formem part, on ens hem reunit.

Gràcies Núria Borrell pel teu itinerari continuat durant tants d'anys.

La Societat Catalana de Pedagogia convocada en assemblea reconeix a Núria Borrell i Felip la seva continuada dedicació a la formació de pedagogues i pedagogs i a la renovació dels models d'organització escolar, de direcció i gestió de centres educatius.



Per l'Assemblea General de la Societat Catalana de Pedagogia
Martí Teixidó i Planas, president
Barcelona, 19 de juny de 2013